



Contrato Escolar-Parental de Título I, Parte A 2025-26

La escuela Mission Middle y los padres de alumnos participando en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A, acuerdan que el Contrato Escolar-Parental detalla cómo los padres, el personal escolar entero y los alumnos compartirán en la responsabilidad de mejor logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad que ayudará los niños lograr las exigentes normas académicas del Estado (Sección 1116[d] de ESSA).

Describa como la responsabilidad de la escuela por proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo de aprendizaje permite que el niño sea brindado servicio bajo Título I, Parte A para cumplir las exigentes normas académicas del Estado y las formas por cuales cada padre será responsable por apoyar el aprendizaje de sus hijos y participando, según corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo de horario extracurricular (Sección 1116[d][1] de ESSA):

Responsabilidades como padre/alumnos:

- Asegurarse de que su alumno asista a la escuela todos los días (por si mismo) y a tiempo.
- Fomentar la participación y el compromiso de su alumno en sus clases y con sus maestros.
- Darle el tiempo específico y proveer un espacio tranquilo para hacer tareas.
- Revisar las tareas y cerciorarse de que las ha comprendido.
- Asegurarse de que su alumno lleve a la escuela su Chromebook cargada todos los días.
- Monitorear asignaturas, calificaciones, asistencia y el comportamiento por medio de Parent Connection.
- Utilizar ParentSquare para la comunicación con la escuela.

Responsabilidades de la Escuela:

- Proveer estándares basados en alta calidad para que todos los alumnos experimenten el éxito académico.
- Mantener altas expectativas para todos los alumnos para que den su mejor esfuerzo.
- Proveer diferentes tipos de instrucción que cumplan con las diferentes necesidades de los alumnos, para reforzar los niveles de nivel de grado y el aprendizaje de la clase.
- Proveer a los alumnos un entorno de apoyo estimulativo y efectivo que apoye el desarrollo de la salud social emocional de los alumnos.
- Proveer a los alumnos apoyos fuera de clase, incluyendo tutoría, horas de oficina y apoyo de los consejeros.
- Promover y apoyar los buenos comentarios de compañeros y maestros para mantener una buena instrucción alineada y basada en los estándares enfocados en las necesidades de los alumnos.
- Proveer formas para que los alumnos se conecten entre sí y con la escuela a través del programa de orientación, clubs y otras actividades enriquecedoras.
- Asegurar una comunicación abierta con los padres/tutores, y alumnos en cuestión del progreso académico y de comportamiento de los alumnos.

Describa como la importancia de comunicación entre los maestros y los padres de forma continua, como mínimo, lo siguiente significa (Secciones 1116[d][2][A-D] de ESSA):

- (A) conferencias de padres-maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante cual el contrato debe dialogarse ya que el contrato se relaciona al logro del niño individual;
- (B) frecuentes informes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- (C) acceso razonable al personal, oportunidades para dares de voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observación de actividades en el salón; y
- (D) asegurando sistemática comunicación significativa de dos vías entre los miembros familiares y el personal escolar y al nivel práctico, en un lenguaje que los miembros familiares puedan entender.

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Responsabilidades como padre/alumnos:</p> <p>Revisar rutinariamente ParentConnection para monitorear el progreso de su alumno.</p> <p>Hablar con mi alumno sobre la importancia de la asistencia a la escuela y los estándares de aprendizaje y las expectativas en el comportamiento.</p> <p>Informar a la oficina de asistencia cuando su alumno esté ausente dentro de las siguientes 72 horas de que su alumno estuvo ausente.</p> <p>Comunicarse con los maestros de mi alumno cuando tenga una preocupación sobre el progreso o tenga preguntas en cuestión a trabajos o los estándares.</p> <p>Responder a comunicados vía ParentSquare, correos electrónicos, llamadas o en papel de manera oportuna y asegurarse de que la información de contacto está actualizada.</p> <p>Atender a talleres para padres, y/o involucrarse en Café con el Director, ELAC, GATE, Comité Escolar Comunitario y SSC, cuando sea posible.</p> <p>Participar en conferencias agendadas entre padres y maestros, Noche de Escuela, entre otras actividades de involucramiento para padres.</p> <p>Contactar al consejero de mi alumno para agendar una conferencia entre padres y maestros (PTC) cuando sea necesario.</p> <p>Responsabilidades de la Escuela:</p> <p>Comunicarse con los padres regularmente en cuestión al progreso de los alumnos.</p> <p>Actualizar el libro de calificaciones cada dos semanas para que los alumnos y padres puedan monitorear el progreso académico.</p> <p>Agendar conferencias entre padres y maestros (SSTs/504s) conforme sea necesario.</p> <p>Proveer y comunicar efectivamente a los alumnos apoyos fuera de las clases, incluyendo tutoría, horas de oficina, y apoyos de consejería.</p> <p>Proveer y comunicar efectivamente apoyos a los padres que incluyan talleres de preparación para el colegio y la universidad, la navegación en ParentConnection, etc.</p> <p>Proveer y comunicar referencias de salud mental y apoyos a través de consejería en el plantel y grupos de apoyo.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Este Contrato fue establecido por la escuela Mission Middle el 2 de octubre del 2025 y tomará efecto para el plazo de octubre 2025 - octubre 2026. La escuela distribuirá el Contrato anualmente a todos los padres y miembros familiares de alumnos participando en el programa de Título I, Parte A a más tardar para el: 31 de octubre del 2025.

Alicia Heimer, Directora

Nombre y Cargo del Funcionario Autorizado



Firma del Funcionario Autorizado

10/2/25

Fecha

Departamento de Educación de California
abril de 2020